



93^E CONGRÈS

11 – 15 mai
2026

Sciences
sans frontières

110 - Journée de la relève étudiante en recherche interdisciplinaire sur l'autisme et la neurodivergence (12 mai 2026)



Heure	Détails
Communications orales Inclusion, qualité de vie et perspectives professionnelles <i>Animation : Thomas Renne (UdeM - Université de Montréal)</i>	
9h00	Accueil des participants
9h15	Qualité de vie chez les adultes autistes avec et sans déficience intellectuelle : l'importance des mesures autorapportées <ul style="list-style-type: none"> • Vicky Caron (UQAM - Université du Québec à Montréal) • Isabelle Soulières (Université du Québec à Montréal (UQAM)) • Isabelle Courcy (Université de Montréal (UdeM))
9h30	La neurodiversité : handicap ou autre caractéristique protégée ? <ul style="list-style-type: none"> • Thomas Legault-Perron (UdeM - Université de Montréal)
9h45	Pratiques neuroinclusives : qu'en est-il vraiment du sentiment d'inclusion des personnes neurodivergentes en emploi? <ul style="list-style-type: none"> • Isabelle Hausser (UQAM - Université du Québec à Montréal)
9h53	Entrepreneuriat et autisme : Comprendre l'interaction personne-environnement pour prévenir le misfit et les sorties entrepreneuriales <ul style="list-style-type: none"> • Yanice Artigny (UQTR - Université du Québec à Trois-Rivières) • Étienne St-Jean (Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR))
10h00	Perception de l'auto-efficacité au travail par les intervenant-es de milieux résidentiels <ul style="list-style-type: none"> • Martin Valian (UQAM - Université du Québec à Montréal) • Valérie Martin (Université du Québec à Montréal (UQAM)) • Katia Kutlesa (Université du Québec à Montréal (UQAM)) • Jessica Dubé (Université du Québec à Montréal (UQAM), IRSST) • Marie-Michèle Dufour (Université de Montréal (UdeM))
10h10	Pause

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières

acfas.ca/congres

Panel

Rencontres avec les experts

Animation : Sophie Bouhour (UdeS - Université de Sherbrooke)

10h30 –
11h30

- *Mélanie Couture (UdeS - Université de Sherbrooke)*
- *Mayada Elsabbagh (Université McGill)*
- *Carole Jabet (Fonds de recherche du Québec-santé)*
- *Valérie Martin (UQAM - Université du Québec à Montréal)*
- *Sophie Poirier (CISSS de la Montérégie Est)*

Communications orales

Identification et intervention précoces

Animation : Martin Valian (UQAM - Université du Québec à Montréal)

11h30

Inclusion des enfants autistes ayant des besoins de soutien variés dans la recherche sur l'apprentissage moteur

- *Liliane Beaudoin Savard (UdeS - Université de Sherbrooke)*
- *Emma Tschaikowsky (University of Vermont)*
- *Charles Maclean (University of Vermont)*
- *Nancy Gell (University of Vermont)*

11h45

Comprendre les mécanismes de l'autisme: architecture des associations génétiques et cellulaires

- *Thomas Renne (UdeM - Université de Montréal)*
- *Florian Benitière (CHU Sainte Justine)*
- *Cécile Poulain (Université de Montréal (UdeM))*
- *Alma Dubuc (Yale University)*
- *Vincent-Raphaël Bourque (Université de Montréal (UdeM))*
- *Guillaume Huguet (CHU Sainte Justine)*
- *Tomasz Nowakowski (UCSF)*
- *Sébastien Jacquemont (Université de Montréal (UdeM))*

12h00

Regroupement comportemental et signatures EEG : caractérisation des profils neurodéveloppementaux par apprentissage automatique

- *Emmanuelle Coutu-Nadeau (UdeM - Université de Montréal)*
- *V Arutiunian (Université de Montréal, Centre de recherche Azrieli, CHU Sainte-Justine)*
- *Charles-Olivier Martin (Université de Montréal, Centre de recherche Azrieli, CHU Sainte-Justine)*
- *Valérie Fontaine (Université de Montréal, Centre de recherche Azrieli, CHU Sainte-Justine)*
- *Anne-Marie Bélanger (Université de Montréal, Centre de recherche Azrieli, CHU Sainte-Justine)*

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Khadijé Jizi (Université de Montréal, Centre de recherche Azrieli, CHU Sainte-Justine)</i> • <i>Inga Sofia Knoth (Université de Montréal, Centre de recherche Azrieli, CHU Sainte-Justine)</i> • <i>Anthony Hosein (Université de Montréal, Centre de recherche Azrieli, CHU Sainte-Justine)</i> • <i>Saiedeh Davoudi (Université de Montréal, Centre de recherche Azrieli, CHU Sainte-Justine)</i> • <i>Mayada Elsabbagh (McGill University, Montreal Neurological Institute)</i> • <i>Baudouin Forgeat D'Arc (Département de Psychiatrie, Université de Montréal)</i> • <i>Sébastien Jacquemont (Université de Montréal, Centre de recherche Azrieli, CHU Sainte-Justine)</i> • <i>Sarah Lippé (Université de Montréal, Centre de recherche Azrieli, CHU Sainte-Justine)</i>
12h08	<p>Les différences psychophysiologiques dans le traitement olfactif et trigéminal chez les personnes autistes</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jacinthe Lessard (UQTR - Université du Québec à Trois-Rivières)</i> • <i>Johannes Frasnelli (Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR))</i> • <i>Guillaume Vallet (Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR))</i>
12h16	<p>Oxystérols plasmatiques comme biomarqueurs du métabolisme cérébral dans l'autisme et le syndrome de l'X fragile: développement et validation d'une méthode LC MS/MS</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sophie Bouhour (UdeS - Université de Sherbrooke)</i> • <i>Pierre-Luc Mallet (Université de Sherbrooke)</i> • <i>Artuela Çaku (Université de Sherbrooke)</i>
12h30-13h45	Dîner
<p>Communications orales Autodétermination, santé mentale et dynamiques sociales <i>Animation : Philippe Leroux</i></p>	
13h45	<p>Adaptation et praticabilité d'un outil d'auto-évaluation des compétences culinaires et alimentaires chez des adultes autistes</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Théophile Janty (Université Laval)</i> • <i>Claude Vincent (Université Laval)</i> • <i>Frédérique Poncet (Université McGill)</i> • <i>Frédéric Dumont (Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et en intégration sociale)</i>
14h00	<p>Comprendre l'épanouissement des personnes étudiantes neurodivergentes : santé mentale positive et résilience</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Marine Dandois (UdeM - Université de Montréal)</i> • <i>Nadia Desbiens (Université de Montréal (UdeM))</i> • <i>Josianne Robert (Université de Montréal (UdeM))</i>

14h15	Modèle computationnel d'analyse des communications écrites pour détecter et comprendre les manifestations de la double empathie en autisme <ul style="list-style-type: none"> • <i>Iris Martinez (UQAM - Université du Québec à Montréal)</i>
14h23	Cartographier diverses formes d'être-ensemble : synchronies cérébrales, corporelles et subjectives en autisme <ul style="list-style-type: none"> • <i>Anne Monnier (UdeM - Université de Montréal)</i> • <i>Lena Adel (Centre de recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine)</i> • <i>Gabriela Milanova (Université de Montréal (UdeM))</i> • <i>Rémy Ramadour (Centre de recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine)</i> • <i>Guillaume Dumas (Université de Montréal (UdeM))</i>
14h30	Pause
14h50 – 16h00	Communications par affiches
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sexualité, déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme: le regard des intervenants en fonction de l'âge des usagers Anais V. Berthiaume (Institut universitaire en déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme), Isabelle Préfontaine (Université Laval), Sophie Higgins (Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT)) 2. Les pratiques existantes pour le recrutement et la participation des personnes autistes au sein de projets de recherche participative: Une étude de la portée <i>Anna Katalifos (Université McGill), Justin Rao (Holland Bloorview Kids Rehabilitation Hospital), Stephanie H. Chuang (Holland Bloorview Kids Rehabilitation Hospital), Genevieve Ferguson (Holland Bloorview Kids Rehabilitation Hospital), Iveta Lewis (Holland Bloorview Kids Rehabilitation Hospital), Melanie Penner (Holland Bloorview Kids Rehabilitation Hospital)</i> 3. Exploration du vécu amoureux de femmes autistes <i>Catherine Dorval (UQAC - Université du Québec à Chicoutimi), Jacinthe Dion (Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)), Elsa Gilbert (Université du Québec à Rimouski (UQAR))</i> 4. Uniformiser le rôle des intervenants pivots en DI, TSA et DP : développement et évaluation d'une formation elearning dans le RSSS <i>Claudia Hernandez Pérez (UQAM - Université du Québec à Montréal), Mélina Rivard (Université du Québec à Montréal (UQAM))</i> 5. La vocalisation comme marqueur diagnostique et évolutif des troubles neuro-développementaux: l'exemple du modèle ouistiti du syndrome Smith-Magenis <i>Constance Dollet (Université McGill), Jiayue Yang (Université de McGill), Wei-Hsiang Huang (Université de McGill), Justine Cléry (Université de McGill)</i> 	

6. **Vieillir en tant que personne autiste : perceptions du vieillissement et co-construction des savoirs**
Flavie Paquin Chabot (UQAR - Université du Québec à Rimouski), Elsa Gilbert Université du Québec à Rimouski (UQAR)), Émilie Cormier (Université du Québec à Montréal (UQAM))
7. **Identité linguistique et compétences autodéclarées et formelles chez les adolescents neurodivergents et neurotypiques**
Justin Côté (Université McGill), Maya Reingold (Université McGill), Aparna Nadig (Université McGill)
8. **Quand la communauté devient source de savoirs : co-construction de pratiques inclusives pour soutenir la réussite éducative des enfants autistes au préscolaire**
Marie-Jane Robitaille (UQTR - Université du Québec à Trois-Rivières), Camille Gauthier-Boudreault (Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)), Mathieu Point (Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR))
9. **PRISME : Plateforme de Réalité Immersive pour le Suivi et la Mesure des Expressions cliniques**
Mariam Hafsia (UdeM - Université de Montréal), Rémy Ramadour (Centre de Recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine), Guillaume Dumas (Centre de Recherche Azrieli du CHU Sainte-Justine, Université de Montréal (UdeM))
10. **Nature, apprentissages et neurodiversité : cadre neuroaffirmant centré sur l'adéquation environnementale**
Roxane Richer-Lussier (Université Laval)
11. **Préparation à l'emploi d'adultes autistes en électronique : une étude de cas sur l'informatisation d'instructions pour de l'assemblage de roulements à billes**
Théophile Janty (Université Laval), Claude Vincent (Université Laval), Frédérique Poncet (McGill University), Frédéric Dumont (Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et en intégration sociale)

16h00 -
17h00

Remise des prix, clôture de l'évènement et réseautage

Animation : Mélanie Couture (UdeS – Université de Sherbrooke), Ann-Sophie Otis, Claudia Hernandez-Perez