

PROGRAMME DE LA RETRAITE

# Réseau des réseaux

Renforcer les liens en recherche  
sur le neurodéveloppement

Wendake (Québec)  
15–17 février 2026



[canrnt.ca/fr](https://canrnt.ca/fr)

La Plateforme canadienne de formation en recherche neurodéveloppementale (CanFRN), en collaboration avec d'autres réseaux de recherche canadiens, est heureuse d'accueillir la Retraite Réseau des réseaux dans le cadre d'un effort émergent visant à renforcer les liens entre les réseaux impliqués en recherche sur les conditions neurodéveloppementales, au Canada et à l'international.

**À mesure que le domaine devient plus collaboratif et interdisciplinaire, cette rencontre offre une occasion concrète d'harmoniser des stratégies, de partager des connaissances et d'explorer des priorités communes afin d'accroître notre impact.**

La retraite réunira des leaders de réseaux canadiens et internationaux axés sur les conditions neurodéveloppementales, créant un espace unique pour échanger des perspectives, développer des synergies et approfondir la collaboration.

Les discussions porteront sur des priorités émergentes en recherche, en mobilisation des connaissances, en formation et en développement des capacités pour la prochaine génération de leaders du domaine.

**Questions? Écrivez-nous à : [canrnt@mcgill.ca](mailto:canrnt@mcgill.ca)**



## Table des matières

<b>DÉTAILS DE LA RETRAITE</b> .....	<b>4</b>
<b>PROGRAMME</b> .....	<b>5</b>
<b>PROFILS DES RÉSEAUX</b> .....	<b>9</b>
Accelerating Clinical Trials (ACT).....	9
Fondation Azrieli .....	10
Better Nights, Better Days (BNBD).....	11
Canadian Collaborative for Childhood Cannabinoid Therapeutics (C4T).....	13
Canadian Consortium for Clinical Trials TRAINing (CANTRAIN).....	14
Plateforme canadienne de formation en recherche neurodéveloppementale (CanFRN).....	15
Canadian Precision Health Initiative (CPHI) .....	16
CanChild Centre for Childhood-Onset Disability Research (CanChild) .....	17
CHILD-BRIGHT Network .....	18
Digital, Inclusive, Virtual, and Equitable Research Training in Mental Health Platform (DIVERT Mental Health) .....	19
Project ECHO Autism Diagnosis and Integrated care Opportunities (ECHO AuDIO).....	20
Empowering Next-Generation Researchers in Perinatal and Child Health (ENRICH).....	21
EU-AIMS .....	22
Groupement d’Intérêt Scientifique Autisme et Troubles du Neuro-Développement (GIS Autisme et TND ; France) .....	24
Increasing capacity for Maternal and Paediatric Clinical Trials (IMPACT).....	25
Kids and Beyond Neurodevelopmental Trials Network (KINDtrials) .....	26
Kids Brain Health Network (KBHN) .....	27
MSSNG .....	28
McGill University Health Centre (MUHC) ECHO Superhub.....	29
Réseau national de l'autisme du Canada (National Autism Network).....	30
New-Brunswick Centre of Expertise in Neurodivergence (NB-CEN) .....	32
One Child Every Child .....	33
Province of Ontario Neurodevelopmental Disorders Network (POND) .....	34
Pathways in ASD .....	35
Réseau québécois de recherche sur le sommeil (Réseau Sommeil) .....	36
Réseau de recherche sur les Origines Développementales et Intergénérationnelles de la santé des enfants (Réseau ODISÉ).....	38



Réseau de recherche en santé buccodentaire et osseuse (RSBO) .....	39
Réseau pour transformer les soins en autisme (RTSA).....	41
Réseau Santé Numérique (Digital Health Network; RSN) .....	42
Tanenbaum Open Science Institute (TOSI) .....	43
<b>PROFILS DES ORGANISMES SUBVENTIONNAIRES DE LA RECHERCHE.....</b>	<b>44</b>
Brain Canada Foundation .....	44
Canadian Institutes of Health Research (CIHR) – Institute of Human Development, Child and Youth Health (IHDCYH).....	45
Fonds de recherche du Québec (FRQ).....	46
Ontario Brain Institute (OBI).....	48



## DÉTAILS DE LA RETRAITE

<b>Dates</b>	Dimanche 15 février 2026 Lundi 16 février 2026 Mardi 17 février 2026
<b>Lieu et hébergement</b>	<a href="#">Hôtel-Musée Premières Nations</a> <a href="#">5 Place de la Rencontre</a> Wendake, Québec, Canada G0A 4V0
<b>Itinéraire</b>	<a href="#">Voir Google Maps</a>  <i>Note : environ <a href="#">20 minutes en voiture</a> depuis l'aéroport international Jean-Lesage de Québec, ou environ 3 heures depuis l'aéroport Montréal-Pierre Elliott Trudeau.</i>
<b>Arrivée / départ</b>	Arrivée : 16 h 00 (HE) Départ : 11 h 00 (HE)  <i>Note : des heures plus tôt ou plus tard ne peuvent pas être garanties.</i>
<b>Inclusions</b>	Les personnes hébergées à l'Hôtel-Musée Premières Nations bénéficient d'un accès gratuit à : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stationnement</li> <li>• Wi-Fi</li> <li>• Piscine intérieure chauffée, tous les jours de 7 h 00 à 21 h 00</li> <li>• Centre d'entraînement, tous les jours de 7 h 00 à 21 h 00</li> <li>• Sauna sec intérieur (accessible via le spa)</li> <li>• Jardin extérieur pour des promenades le long de la rivière Akiawenrahk</li> </ul> <i>Note : des bornes de recharge pour véhicules électriques sont disponibles (\$).</i>
<b>Carte de crédit</b>	Une carte de crédit sera requise lors de l'arrivée et du départ.  <i>Note : tout frais additionnel durant votre séjour sera porté à votre carte.</i>
<b>Activités à l'hôtel et aux alentours</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir une gastronomie d'inspiration autochtone au Restaurant La Traite</li> <li>• Installez-vous confortablement au Lobby Bar</li> <li>• Découvrir les traditions des Wendat en visitant le musée dans l'hôtel</li> <li>• Découvrir des produits d'artisan-e-s locaux-ales dans les boutiques du hall</li> <li>• Services de massothérapie sportive et de kinésithérapie <a href="#">L'éveil du Loup - Massothérapie</a></li> <li>• <a href="#">Carnaval de Québec</a> (6 au 15 février 2026)</li> <li>• Visites : environ 25 min en voiture jusqu'au <a href="#">Vieux-Québec</a></li> <li>• Ski et planche à neige : <a href="#">Centre de ski Le Relais</a> (18 min), <a href="#">Stoneham Mountain Resort</a> (25 min), <a href="#">Mont Ste-Anne</a> (50 min) et <a href="#">Le Massif de Charlevoix</a> (75 min)</li> </ul> <i>Consultez le site de l'Hôtel-Musée Premières Nations pour plus d'information sur les activités payantes <a href="#">sur place</a> et à <a href="#">proximité</a>.</i>



# PROGRAMME

Heure	Activité
<b>Dimanche 15 février 2026</b>	
À partir de 16 h 00	<b>Arrivée à l'hôtel</b> <i>Hôtel-Musée Premières Nations</i>
18 h 00 à 21 h 30	<b>Cocktail et dîner de bienvenue</b> <i>Yatsenha' (Lobby-bar) &amp; Restaurant La Traite, Hôtel-Musée Premières Nations</i>
<b>Lundi 16 février 2026</b>	
7 h 00 à 8 h 30	<b>Déjeuner</b> <i>Restaurant La Traite</i>
8 h 30 à 9 h 00	<b>Inscription</b> <i>Foyer du Wendake A</i>
9 h 00 à 9 h 45	<b>Mot de bienvenue et introductions</b> <i>Wendake A</i>  <b>Mot d'ouverture</b> <b>Objectifs de la rencontre et résultats attendus</b> <b>Brève présentation des participant-e-s</b> Andicha Sondakwa, Mayada Elsabbagh
9 h 45 à 11 h 15	<b>Séance 1</b> <i>Wendake A</i>  <b>La puissance des réseaux : célébrer l'excellence canadienne</b> Mayada Elsabbagh, Keiko Shikako  <b>Objectif :</b> Mettre en valeur des exemples marquants de science en réseau au Canada liés aux conditions neurodéveloppementales et souligner des innovations méthodologiques, organisationnelles et axées sur l'impact.  <b>Invitées :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evdokia Anagnostou, KINDTrials, MSSNG, POND</li> <li>• Andrea Cross, CanCHILD, KBHN</li> <li>• Mayada Elsabbagh, RTSA</li> <li>• Stephanie Glegg, CHILD-BRIGHT, KBHN</li> <li>• Keiko Shikako, CHILD-BRIGHT</li> </ul>





**Discussion (table ronde) :**

1. Comment les réseaux canadiens ont-ils accéléré les découvertes au-delà de ce que des laboratoires ou programmes isolés peuvent accomplir?
2. Comment les réseaux canadiens ont-ils réussi à relier des disciplines, des secteurs ou des régions?
3. Quelles caractéristiques de conception rendent un réseau résilient, productif, innovant et porteur d'impact?



11 h 15 à 11 h 30

**Pause et rafraîchissements**



11 h 30 à 13 h 00

**Séance 2**  
*Wendake A*

**Thèmes émergents et intersections en recherche sur les conditions neurodéveloppementales**

Mélanie Couture

**Objectif :** Cerner des thèmes transversaux et intersectionnels où des réseaux établis et émergents pourraient générer de nouvelles connaissances et accélérer l'impact.

**Invitées :**

- Sara Ahmed, Digital Health Network (RSN)
- Lauren Kelly, Increasing capacity for Maternal and Paediatric Clinical Trials (IMPACT), et The Canadian Collaborative for Childhood Cannabinoid Therapeutics (C4T)
- Jennifer Crosbie, Canadian Precision Health Network (CPHI)

**Discussion (table ronde) :**

1. Quelles lacunes le Canada doit-il combler dans les réseaux de recherche actuels (p. ex. IA, essais cliniques, impact sur les politiques)?
2. Comment les réseaux peuvent-ils mieux intégrer les données et perspectives biologiques, cliniques, sociaux, ainsi que les expériences vécues et actuelles?
3. Les réseaux devraient-ils s'organiser par population cible ou par thèmes transversaux?



13 h 00 à 14 h 30

**Dîner**  
*Restaurant La Traite*

**Activité interactive : Réflexions collectives**

Les personnes participantes sont invitées à inscrire leurs réflexions, questions ou commentaires sur des notes autocollantes, puis à les afficher sur le mur de *Réflexions collectives* afin de faire émerger des thèmes communs et des pistes de collaboration.



**14 h 30 à 16 h 00**

**Séance 3**

*Wendake A*

**Le rôle des réseaux dans la formation et le renforcement des capacités**

Melanie Penner

**Objectif :** Explorer comment les réseaux soutiennent la relève (chercheur·euse·s, clinicien·ne·s, utilisateur·trice·s des connaissances) et comment le développement des capacités peut être envisagé au-delà du milieu universitaire.

**Invitées :**

- Mélanie Couture, ENRICH
- Caroline Jose, CANTRAIN
- Melanie Penner, ECHO Initiatives, CanFRN
- Rebecca Pillai Riddell, DIVERT Mental Health
- **Fellows et personnes en formation :**
  - Mishel Alexandrovsky, boursière du CanFRN
  - Danielle Baribeau, boursière IMPaCT–CanFRN
  - Noémie Cusson, diplômée du CanFRN et membre du comité directeur, membre étudiante du RTSA
  - Kelly D’Souza, cocheffe de la relève étudiante du RTSA, membre étudiante du CanFRN
  - Fatima Karim, membre étudiante du CanFRN
  - Jessica Overby, personne étudiante du programme de formation de C4T

**Perspective internationale (spéciale) :**

- Paul Olivier, GIS Autisme et TND (France)

**Discussion (table ronde) :**

1. Quels types de capacités sont les plus urgents à développer en recherche neurodéveloppementale?
2. Comment les réseaux permettent-ils une formation que des institutions seules ne peuvent pas offrir?
3. Comment soutenir des capacités ancrées dans la communauté et la pratique tout en conservant un ancrage en recherche?

**16 h 00 à 16 h 30**

**Temps libre**

**16 h 30 à 18 h 00**

**Temps libre**

ou

**Visite du musée et de la maison longue** (inscription requise)

*Hôtel-Musée Premières Nations*



18 h 00 à 19 h 00	<b>Temps libre</b>
19 h 00 à 21 h 30	<b>Souper</b> <a href="#">Sagamité</a> 10, boulevard Bastien, Wendake, QC G0A 4V0 À environ 5 minutes à pied de l'hôtel
<b>Mardi 17 février 2026</b>	
7 h 00 à 8 h 30	<b>Déjeuner</b> <i>Restaurant La Traite</i>
8 h 30 à 11 h 00	<b>Séance 4</b> <i>Wendake A</i>  <b>Envisager une communauté de recherche pancanadienne durable</b> Evdokia Anagnostou  <b>Objectif :</b> Passer de la réflexion à l'action en imaginant des structures, principes et priorités à long terme pour un Réseau des réseaux pancanadien.  <b>Invité-e-s :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karen Bopp, Réseau national de l'autisme du Canada</li> <li>• Bryce Pickard, Ontario Brain Institute (OBI)</li> <li>• Viviane Poupon, Fondation Brain Canada</li> <li>• Gabrielle Wilson, Fonds de recherche du Québec (FRQ)</li> </ul> <b>Discussion (table ronde) :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. À quoi ressemblerait le succès d'ici 5 à 10 ans pour un écosystème pancanadien de recherche en neurodéveloppement?</li> <li>2. Au-delà des subventions individuelles ou des cycles de financement, quels mécanismes de gouvernance, d'infrastructure et de coordination sont nécessaires?</li> <li>3. Comment les réseaux peuvent-ils influencer collectivement les politiques, les priorités de financement et la compréhension du public?</li> </ol>
11 h 00 à 12 h 15	<b>Activité de réseautage</b>
12 h 15 à 14 h 00	<b>Dîner</b> (optionnel) <i>Restaurant La Traite</i>



## PROFILS DES RÉSEAUX

Cette section présente les réseaux participant à la retraite, en résumant leurs domaines d'activité, leurs contacts clés et leurs représentant·e·s, afin de soutenir les liens et la collaboration.

### Accelerating Clinical Trials (ACT)

Contact principal	Guy Rouleau
Site Web	<a href="http://www.act-aec.ca">www.act-aec.ca</a>
Présence confirmée	Guy Rouleau (excusé)

#### **Mission**

*ACT-AEC (Accelerating Clinical Trials – Accélérer les Essais Cliniques) Canada was established to facilitate, optimize, and accelerate the conduct, implementation, and result translation from high-quality, high-impact randomized controlled trials to improve health in Canada and around the world.*

- *Connecting hundreds of researchers from 34 networks, 11 trial units, 20 portfolio hospitals, patient-partners, the biotechnology industry, government, and experts in research ethics review processes, contracts, insurance, regulatory processes, patient engagement, clinical trials training, communications, knowledge mobilization – from Nova Scotia to British Columbia and Nunavut.*
- *Maximizing research impact and knowledge mobilization – following best practices in patient-oriented research and integrated knowledge translation, leveraging national and international contacts.*
- *Advancing equitable access to trials for all Canadians – no matter where they live, inclusive of gender, ethnicity, and socioeconomic status – following the principles of equity, diversity, and inclusion in clinical trials such that the knowledge gained is applicable to all those affected.*
- *Building clinical trial capacity – providing trial units with the knowledge, skills, and experience to conduct large-scale trials. We will streamline administrative processes (for example, ethics reviews, contracts, and protocols) to accelerate timelines and reduce costs.*

#### **What we do**

*We advance equitable access to trials for all Canadians – no matter where they live, inclusive of gender, ethnicity, and socioeconomic status – following the principles of equity, diversity, and inclusion in clinical trials such that the knowledge gained is applicable to all those affected.*



## Fondation Azrieli

<b>Contact principal</b>	Mira Puri, gestionnaire, Initiatives scientifiques
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:mira@azrielifoundation.org">mira@azrielifoundation.org</a>
<b>Site Web</b>	<a href="https://azrielifoundation.org/fr/nosaxesprioritaires/neurodeveloppement/">https://azrielifoundation.org/fr/nosaxesprioritaires/neurodeveloppement/</a>
<b>Présence confirmée</b>	Mira Puri

Depuis plus de 35 ans, la Fondation Azrieli soutient avec fierté des initiatives philanthropiques porteuses de transformation au Canada et en Israël. Par des investissements stratégiques et ciblés, elle contribue à améliorer la vie des personnes et des communautés. Sa mission s'appuie sur des valeurs juives, notamment la compassion, la justice et une profonde responsabilité d'agir pour le bien commun.

Fondation indépendante et publique, la Fondation Azrieli est engagée envers la vérité, la transparence et des changements concrets. Elle croit en la coexistence pacifique sur le territoire d'Israël. Son travail reflète ses valeurs et sa conviction dans la force de l'engagement et du sens. La Fondation Azrieli favorise l'inclusion et contribue à améliorer la qualité de vie des personnes neurodivergentes. Elle veille à intégrer les perspectives des personnes ayant une expérience vécue dans la conception et la mise en œuvre de programmes, de services et de projets de recherche novateurs.

Son soutien aux initiatives en neurodiversité s'inscrit dans l'ensemble de ses champs d'action, notamment en éducation, en recherche, en santé et en développement communautaire.

### Notre mission

Relier et soutenir le potentiel, partout où il se trouve, en mobilisant les ressources et les connaissances nécessaires pour ouvrir la voie vers un monde meilleur, une personne à la fois.

### Notre approche

À la Fondation Azrieli, nous privilégions une philanthropie à la fois rigoureuse et créative, fondée sur des collaborations stratégiques, un leadership engagé et une réflexion audacieuse. Nous croyons que ces leviers sont essentiels pour générer des connaissances et produire des retombées positives pour les générations futures. Nous visons un impact mesurable dans nos secteurs prioritaires et l'amélioration concrète de la vie des personnes et des communautés.



## Better Nights, Better Days (BNBD)

<b>Contact principal</b>	Penny Corkum
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:bnbd@dal.ca">bnbd@dal.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="https://betternightsbetterdays.ca/">https://betternightsbetterdays.ca/</a>
<b>Présence confirmée</b>	Penny Corkum (excusé)

The Better Nights, Better Days (BNBD) research program is led by [Dr. Penny Corkum](#) (R.Psych) at Dalhousie University. Dr. Corkum is a Full Professor in the Department of Psychology & Neuroscience and is also a Child Psychologist. She is the lead of the BNBD research team, which is comprised of a team of Canadian pediatric sleep experts and trainees in sleep health across Canada. Our evidence-based programs can be found in the menu with more information about how each program works, the evidence for the program, and the next steps in terms of development and evaluation.

### **Problem**

For the past decade, Dr. Penny Corkum (R.Psych), her colleagues, and trainees have focused on solving a problem – the lack of evidence-based care for sleep problems in children. More recently, the team is taking a lifespan perspective and focusing on sleep from infancy to adults. Most of this research is concentrated on insomnia/insomnia symptoms, which is the most common sleep disorder/problem in childhood and across the lifespan.

The rates of these problems are steadily increasing due to factors that predispose (e.g., anxiety/depression, stress), precipitate (e.g., lack of consistent routines and schedules at bedtime and waketime), and perpetuate (e.g., sleeping in on the weekend) these sleep challenges.

A study of ~6,000 children from 12 countries around the world found that only ~40% of children are meeting sleep duration based on age guidelines.<sup>2</sup> Canadian children were doing the best – but still not very good with over 50% not meeting guidelines. This is particularly concerning given that we know that poor sleep is associated with a range of poor outcomes, including poorer physical and mental health, lower academic achievement, more social and emotional challenges, and generally having a lower quality of life.<sup>3,4</sup> Also, sleep deprived children often have sleep deprived parents, who suffer from the same consequences on their daily functioning which impacts the child-parent relationship. Living in a 24-hour society has its challenges!

### **Solution**

Over the past decade we have been developing and evaluating a suite of interventions so that all Canadian families can have access to evidence-based interventions to treat sleep problems in children. Using the internet to deliver interventions increases accessibility in a cost-effective manner with good evidence of effectiveness.<sup>5</sup> We are developing interventions on different platforms, including eHealth (e.g., online programs), mHealth (e.g., smartphone app), and eLearning (learning management systems delivered online). We have taken a systematic approach to the development and evaluation of these programs.



*All programs were developed using a user-centered design approach, which is known to improve the user-experience, intervention effectiveness, and uptake.<sup>6</sup> Once we have a usable program, we test the effectiveness of the program starting with pilot randomized controlled trials (RCTs) and then full-scale RCTs. We also are testing for implementation to ensure that the programs are used in a way that they are intended. Sustainability of the programs is always being considered and evaluated. We have conducted feasibility studies and barriers and facilitators studies to determine how best to support these programs so that they “live” beyond the grant!*

### **Accomplishments**

*We have developed and evaluated five digital intervention programs. Each of these programs can be found in the menu with information about the need for the program, how the program works, the evidence for the program, and the next steps in terms of development and evaluation. The Better Nights, Better Days program is the furthest along in the development and evaluation process and the newest program is our Promoting Healthy Sleep program for healthcare providers. We have also been developing a virtual hub which we hope will become a community for sleep health in children, and where these programs can be accessed along with other resources to promote sleep health in children!*



## Canadian Collaborative for Childhood Cannabinoid Therapeutics (C4T)

Contact principal	Lauren Kelly
Courriel	<a href="mailto:c4t.canada@gmail.com">c4t.canada@gmail.com</a>
Site Web	<a href="http://www.medcannkids.ca">www.medcannkids.ca</a>
Présence confirmée	Lauren Kelly, Jessica Overby

*The Canadian Collaborative for Childhood Cannabinoid Therapeutics (C4T) is an academic research team of over 130 youth, parents, healthcare practitioners, scientists and policy makers who study medical cannabis in children. Our goal is to move cannabis use from the era of anecdote to evidence. We collaborate globally to study if and when medical cannabis can provide a safe and effective therapy for children.*

### Goals

1. Design research to improve outcomes – we aim to design studies that answer important questions about medical cannabis for patients, families, and their healthcare teams.
2. Share knowledge – we aim to raise awareness and mobilize new knowledge about the use of cannabinoid therapeutics in children globally.
3. Create community – we aim to build and grow an interdisciplinary collaborative network committed to improving the understanding of cannabinoid therapeutics in children.



## Canadian Consortium for Clinical Trials TRAINing (CANTRAIN)

<b>Contact principal</b>	Sarah Ibrahim
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:sarah.ibrahim@wecantrain.ca">sarah.ibrahim@wecantrain.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="http://www.wecantrain.ca">www.wecantrain.ca</a>
<b>Présence confirmée</b>	Caroline Jose

*At CANTRAIN (The CANadian Consortium of Clinical Trial TRAINing Platform), we believe the future of clinical trials in Canada depends on how we train, connect and prepare people to engage in clinical trials research—across disciplines, across sectors, and across communities. Born from a national wake-up call during the COVID-19 pandemic, CANTRAIN is Canada’s most expansive and innovative response to the urgent need for a stronger, more coordinated clinical trials system.*

### **Purpose**

*Improve health and wellbeing through clinical trial research for the Canadian population and beyond.*

### **Vision**

*A Canada where everyone — patients, researchers, professionals and communities — is better prepared to develop, conduct, engage in and benefit from clinical trials.*

### **Mission**

*Develop clinical research competency through an efficient training environment delivering cutting-edge, inclusive educational curricula.*

### **Raising the bar on what clinical trials training looks like:**

- *Engaging, Personalized Learning*
- *Collaboration at the Core*
- *Elevating Patient and Community Voices*
- *Training the Next Generation*

### **Strategy**

*Funded by the Canadian Institutes of Health Research (CIHR), we are proudly housed at the Research Institute of the McGill University Health Centre (RI-MUHC). Our 2025-2026 strategy is focused on bringing to life our slogan: Better prepared. Better care. Together.*



## Plateforme canadienne de formation en recherche neurodéveloppementale (CanFRN)

<b>Contact principal</b>	Mayada Elsabbagh
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:cannrt@mcgill.ca">cannrt@mcgill.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="http://www.cannrt.ca">www.cannrt.ca</a>
<b>Présence confirmée</b>	Mishel Alexandrovsky, Evdokia Anagnostou, Danielle Baribeau, Mélanie Couture, Noémie Cusson, Kelly D'Souza, Mayada Elsabbagh, Martine Habra, Fatima Karim, Ellie-Anna Minogianis, Kara Murias, Melanie Penner, Guy Rouleau ( <i>excusé</i> ), Julie Scolah, Keiko Shikako, Vanessa Tamburro

La Plateforme canadienne de formation en recherche neurodéveloppementale (CanFRN) est une initiative nationale et collaborative visant à renforcer les capacités de recherche dans le domaine des conditions neurodéveloppementales, dont l'autisme. Elle réunit des chercheuses et chercheurs, des personnes étudiantes, des partenaires communautaires ainsi que des personnes ayant une expérience vécue ou actuelle, afin de soutenir la relève dans une diversité de disciplines et de secteurs.

La CanFRN a été développée en réponse à des lacunes identifiées dans la formation en recherche au Canada et s'appuie sur les forces d'initiatives régionales et nationales antérieures. La plateforme reconnaît qu'une formation de qualité va au-delà des compétences techniques et académiques. Elle met l'accent sur le mentorat, la collaboration et l'ancrage dans les réalités du terrain, afin de préparer les personnes en début de carrière à contribuer de façon significative à la recherche, aux politiques publiques, aux pratiques et aux milieux communautaires.

### Mission

CanFRN soutient l'excellence en recherche ainsi que des parcours durables et équitables pour les chercheuses et chercheurs en début de carrière au Canada dans le domaine du neurodéveloppement et des conditions associées. Grâce à l'apprentissage intersectoriel et multidisciplinaire, au mentorat et à la connectivité, la CanFRN prépare la relève à devenir la prochaine génération de leaders.

### Ce que nous faisons

La CanFRN contribue à l'avancement de la recherche et de la formation en neurodéveloppement en :

1. développant une communauté d'apprentissage dynamique
2. renforçant l'engagement de ses membres
3. co-concevant un curriculum de haute qualité, accessible et centré sur des priorités clés
4. favorisant les liens entre la recherche et les partenaires communautaires
5. promouvant l'équité, la diversité et l'inclusion.



## Canadian Precision Health Initiative (CPHI)

<b>Site Web(s)</b>	<a href="https://genomecanada.ca/project/precision-health-network-for-neurodevelopment-mental-health-and-brain-injury/">https://genomecanada.ca/project/precision-health-network-for-neurodevelopment-mental-health-and-brain-injury/</a>  <a href="https://genomecanada.ca/challenge-areas/canadian-precision-health-initiative/">https://genomecanada.ca/challenge-areas/canadian-precision-health-initiative/</a>
<b>Présence confirmée</b>	Evdokia Anagnostou, Jennifer Crosbie, Stephen Scherer (excusé)

The landmark Canadian Precision Health Initiative (CPHI), announced in March 2025, will help make this future a reality by building Canada's largest-ever collection of human genomic data—more than 100,000 genomes. The initiative will:

- **Enhance health care options for all Canadians:** Enabling more precise, personalized, predictive, preventative and cost-effective healthcare options (“precision health”) for Canadians.
- **Drive economic growth:** Empowering Canadian scientists and companies to accelerate development of world-leading, next-generation health solutions and clean economic growth.
- **Strengthen health security and data sovereignty:** Increasing access to Canadian genomic data needed to combat major public health threats, including pandemics.

Among the various projects included in this initiative, it is important to highlight the Precision Health Network for Neurodevelopment, Mental Health, and Brain Injury.

### **Project Description**

This sequencing project will help us better understand the genetic factors impacting children and youth with brain development conditions, such as neurodevelopmental conditions and acquired brain injury.

Conditions impacting brain development in children and youth, such as neurodevelopmental conditions (NDDs) and acquired brain injury (ABI) are prevalent, impairing and costly. NDDs and related mental conditions impact at least one in five individuals, persist across the lifespan and cost up to two million dollars in lifetime cost per individual in Canada. ABI further impacts brain development, affecting 4.4 per cent of children 1-17 years, (with up to a third of such injuries leading to persistent post-concussive symptoms. Despite recent advances in our understanding of the biology of these conditions, our ability to change long term outcomes remains limited. Accumulating data from sequencing studies highlights significant biological heterogeneity in NDDs, and emerging studies in ABI also suggest significant genomic heterogeneity. There is an urgent need to understand such heterogeneity, provide tailored anticipatory guidance, discover biomarkers that will allow patient stratification and ultimately develop precision health interventions. In this effort, we have brought together nine research cohorts across NDDs, mental health and ABI, collecting rich phenotyping data, and assembled a highly accomplished multidisciplinary team of genomic scientists, clinicians, engineers and other stakeholders, to whole genome sequence 10,000 samples, using both short and long read sequencing, link genomic data to environmental exposures and phenotypes, and use advanced computational approaches to facilitate precision health solutions.



## CanChild Centre for Childhood-Onset Disability Research (CanChild)

Contact principal	Dayle McCauley
Courriel	<a href="mailto:canchild@mcmaster.ca">canchild@mcmaster.ca</a>
Site Web	<a href="http://www.canchild.ca">www.canchild.ca</a>
Présence confirmée	Andrea Cross

*CanChild is a research center dedicated to generating knowledge and transforming the lives of children and youth with developmental conditions and their families.*

### **CanChild's Five Pillars of Excellence**

- *Leadership in Emerging Issues: Take a leadership role in identifying emerging issues in research, practice, policy, and education.*
- *Innovative Research: Conduct high-quality, innovative research that gives children and youth increased opportunities to thrive at home, at school, and in the community.*
- *Knowledge Transfer and Implementation: Effectively transfer the knowledge generated by our evidence-based research into practice at the clinical and health systems levels.*
- *Knowledge Sharing & Education: Educate families and health care providers and share research findings to those who need it the most.*
- *Mentorship and Capacity Building: Mentor students, post-doctoral fellows, junior researchers, and experts to build capacity for future researchers around the world.*

### **Research**

*The overarching goal of CanChild is to maximize the quality of life and participation of children and youth with a variety of developmental conditions, along with their families, through evidence-based clinical and health services research.*

*CanChild's research is about how children with a variety of developmental conditions develop, how to identify children and families at risk based on their needs, and how to best support these children over the life course, in particular during health services transition points such as from hospital to home, from preschool to school and from child health services to adult services. At CanChild, our research measures and evaluates the processes of novel ways of health care delivery and its outcomes to ensure best health outcomes and health care experiences for children and families.*



## CHILD-BRIGHT Network

<b>Courriel</b>	<a href="mailto:admin@child-bright.ca">admin@child-bright.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="http://www.child-bright.ca">www.child-bright.ca</a>
<b>Présence confirmée</b>	Stephanie Glegg, Keiko Shikako

*In Canada, as many as 850,000 children are living with a brain-based developmental disability and face life-long challenges with mobility, language, learning, socialization, and/or self-care that impact the quality of their lives.*

*At CHILD-BRIGHT, partners with lived and living experience (PWLEs), researchers, clinicians, policymakers, and other key groups work together to build capacity in patient-oriented child health research in Canada. We strive to foster a movement for change: moving PWLEs into research teams, moving research into improved practice and policy, and moving children and families to brighter futures.*

### **How?**

- *We are a patient-oriented implementation science research network geared towards improving outcomes for children with brain-based developmental disabilities.*
- *We facilitate the movement of network-driven evidence for rapid uptake.*
- *We train our members in patient-oriented research, knowledge mobilization, implementation science, and equity, diversity and inclusion, decolonization and indigenization.*
- *We integrate PWLEs in all our projects and activities as active team members to ensure their authentic engagement in our work.*
- *We establish and maintain equitable, accessible and inclusive research and network environments.*



## Digital, Inclusive, Virtual, and Equitable Research Training in Mental Health Platform (DIVERT Mental Health)

<b>Contact principal</b>	Rebecca Pillai Riddell
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:divert@yorku.ca">divert@yorku.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="http://www.divertmentalhealth.ca">www.divertmentalhealth.ca</a>
<b>Présence confirmée</b>	Rebecca Pillai Riddell

*The Digital, Inclusive, Virtual, and Equitable Research Training in Mental Health Platform (DIVERT Mental Health) is a national, transdisciplinary initiative designed to advance the quality and impact of mental health research and practice with children, youth, and families in Canada. Funded by a multi-million-dollar investment from the Canadian Institutes of Health Research and further enabled by IBM Canada's substantial contributions in digital infrastructure and expertise, the platform integrates academic, clinical, community, industry, and lived-experience perspectives into a cohesive community.*

*DIVERT delivers comprehensive online training, national mentorship groups, collaborative research opportunities, and annual in-person engagements, and is developing a formal certificate program to strengthen Canada's mental health research workforce.*

*The platform's objectives include promoting cultural inclusivity by disseminating diverse cultural knowledges and socio-historical contexts about mental health in children, youth, and their families, and enhancing accessibility through the dissemination of technologies that can facilitate mental health care and the cultivation of cross-sector research partnerships that extend beyond traditional academic environments.*



## Project ECHO Autism Diagnosis and Integrated care Opportunities (ECHO AuDIO)

<b>Contact principal</b>	Melanie Penner
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:lkanigsberg@hollandbloorview.ca">lkanigsberg@hollandbloorview.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="http://www.hollandbloorview.ca/project-echo-autism-diagnosis-and-integrated-care-opportunities-echo-audio">www.hollandbloorview.ca/project-echo-autism-diagnosis-and-integrated-care-opportunities-echo-audio</a>
<b>Présence confirmée</b>	Evdokia Anagnostou, Melanie Penner, Julie Scolah

*This study aims to improve the healthy futures of autistic children by helping their community health care providers (HCPs) provide them with integrated, community-based care.*

*During the first phase of the study, we will conduct focus groups with HCPs about their experiences with performing diagnostic assessments for autism and providing ongoing integrated care for their autistic patients.*

*The information that we gather will be used to create resources (such as toolkits) and ECHO Autism content for both autism diagnosis and ongoing integrated care that we can share across Canada.*



## Empowering Next-Generation Researchers in Perinatal and Child Health (ENRICH)

Contact principal	Susan Samuel
Courriel	<a href="mailto:enrich.admin@bcchr.ca">enrich.admin@bcchr.ca</a>
Site Web	<a href="http://www.enrichyourscience.ca">www.enrichyourscience.ca</a>
Présence confirmée	Mélanie Couture

### **Mission**

*Focused on perinatal and child health research impact, ENRICH will:*

- *Increase capacity for research, by training researchers using an equitable, open and accessible training model.*
- *Provide cross-sectoral, interdisciplinary training and mentorship networks for researchers.*
- *Create a seamless pathway from learner to leader in a cross sectoral career.*

### **How we do it**

*Our platform provides a series of training paths and awards for learners to engage in advanced training in perinatal and child health research, including:*

- *The RISE LMS*
- *Enrichment Program Awards*
- *Illumination Program*

*These training environments are supported by a curriculum that is embedded in a network of mentorship and progress review.*



## EU-AIMS

Contact principal	Eva Loth
Site Web	<a href="https://www.aims-2-trials.eu/">https://www.aims-2-trials.eu/</a>
Présence confirmée	Eva Loth (excusé)

### **A research programme that will explore the biology of autism to tailor treatments and develop new medicines**

AIMS-2-TRIALS stands for Autism Innovative Medicine Studies-2-Trials. It began in June 2018 and will run until November 2026. The research programme includes a range of studies carried out by different groups. These will explore how autism develops, from before birth to adulthood, and how this varies in different people. We will look for [biological markers](#) which indicate whether a person has or may develop particular characteristics. These markers could help to identify who may ultimately benefit from particular treatments. We will also [test medicines](#) to help with social difficulties, repetitive behaviours and sensory processing. To accelerate medicine development, we will build a [network](#) of connected people across Europe and beyond. AIMS-2-TRIALS will put Europe at the forefront of autism research.

Around 5.5 million people in Europe have autism, which affects the way that they communicate and experience the world. Approximately 70% of autistic people also have co-occurring conditions, such as anxiety, depression or epilepsy, which affect their wellbeing. It has been difficult to develop treatments for autism and these co-occurring conditions because autism is incredibly diverse, varying between people and across different stages of life.

### **Our objectives**

- Understand how autism, and its co-occurring health conditions, develop from before birth into adulthood
- Identify features of autism that can be measured, called biomarkers
- Test new medicines that could become a treatment option for autistic people
- Build a network to connect researchers, clinicians and the autism community
- Prepare Europe to pioneer large clinical trials of future medicines
- Improve and accelerate the process of developing new medicines
- Analyse and manage the data collected in research
- Explore how policies on autism can better support autistic people
- Develop educational tools to improve understanding of autism
- Put Europe at the forefront of autism research

The key objectives were defined by our main funder, the Innovative Medicines Initiative. Many of these objectives correspond with the [priorities of the autism community](#). We will work with [representatives of the community](#) and attempt to integrate their views into our future work.

### **Our research: We will undertake research to better understand autism, to test new medicines, to better analyse data and to explore policies on autism**

AIMS-2-TRIALS is not a single research study, but includes a range of studies carried out by different groups. These include research into biomarkers (markers to predict how a person



*develops and how they might respond to treatment) and tests of new medicines, as well as research into autism policy. We also aim to improve the research process, for example by creating new ways to manage large datasets, creating a clinical research network across Europe, and providing training. Ethics is embedded into each study from the very beginning, and, for added oversight, the ethical issues of all studies are coordinated across the whole programme. Each part of this large and complex project aims to contribute to the wellbeing of autistic people.*



## Groupement d'Intérêt Scientifique Autisme et Troubles du Neuro-Développement (GIS Autisme et TND ; France)

Contact principal	Paul Olivier
Courriel	<a href="mailto:paul.olivier@inserm.fr">paul.olivier@inserm.fr</a>
Site Web	<a href="http://www.autisme-neurodev.org">www.autisme-neurodev.org</a>
Présence confirmée	Charlotte Madore-Delpeche, Paul Olivier

Soutenu par la stratégie nationale pour les troubles du neuro-développement, le Groupement d'Intérêt Scientifique Autisme et Troubles du Neuro-Développement (GIS Autisme et TND) s'inscrit dans la volonté de placer la science au cœur des pratiques, par le renforcement et la structuration de la recherche. Le GIS Autisme et TND constitue un réseau de recherche, tous champs disciplinaires confondus, fédérant plus de 140 équipes labellisées sur l'ensemble du territoire national. Ce réseau qui intègre les acteurs de terrain, les personnes concernées et les familles, est largement connecté au niveau international.

### Qu'est-ce que le GIS ?

Le GIS Autisme et TND constitue un véritable consortium interdisciplinaire, regroupant plus de 140 équipes de recherche labellisées représentant plus de 800 chercheurs et cliniciens, sur l'ensemble du territoire national français. Incluant les représentants d'associations dans la finalisation et la mise en place des actions scientifiques menées, le GIS a pour ambition de concrétiser une recherche participative respectueuse de chacun, à la hauteur des enjeux et des besoins des personnes et des familles.

Le GIS Autisme et TND constitue une plateforme fédératrice au service de l'ensemble des parties prenantes de la recherche sur les troubles du neurodéveloppement. Il soutient le développement de projets interdisciplinaires en accompagnant la structuration et le renforcement de consortiums, du fondamental à la recherche translationnelle. Le GIS déploie également un programme ambitieux d'animation scientifique, en France et à l'international, à travers colloques, séminaires et ateliers favorisant les échanges entre communautés. Il joue un rôle moteur dans le déploiement de la recherche participative sur les TND, en associant étroitement personnes concernées, familles et acteurs de terrain à la construction des projets. Enfin, il accorde une attention particulière au soutien des jeunes chercheurs, en encourageant leur ouverture vers l'international et vers des approches translationnelles innovantes.



## Increasing capacity for Maternal and Paediatric Clinical Trials (IMPACT)

<b>Contact principal</b>	Lauren Kelly, Nancy Butcher
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:impactrials@gmail.com">impactrials@gmail.com</a>
<b>Site Web</b>	<a href="http://www.impactrials.ca">www.impactrials.ca</a>
<b>Présence confirmée</b>	Lauren Kelly

*Increasing capacity for Maternal and Paediatric Clinical Trials (IMPACT) is a Clinical Trials Training Platform funded by the Canadian Institutes for Health Research. IMPACT is for clinicians and researchers in any discipline who work with children (neonates to adolescents), and pregnant people and want to learn more about designing, operating and communicating about clinical trials.*

*We are a group of mentors and partner organizations who came together to train PhD students, Postdoctoral Fellows, and Early Career Researchers on how to design, conduct, and communicate about clinical trials.*

### **What is IMPACT?**

*IMPACT training awards facilitate participation in a 1-year immersive learning experience with assigned mentors and deliverables. The program is designed to give you the skills and network to design, conduct, and communicate about clinical trials with pregnant people and children (neonates through adolescents).*

### **IMPACT consists of 3 main components**

- 1. Open and accessible online learning in perinatal and child health clinical trials to build knowledge*
- 2. Immersive one-year fellowships to turn ideas into clinical trial grants alongside youth, parent and academic mentors*
- 3. Cross-sectoral summit and group-based mentorship to expand innovative methods and build capacity*

### **Mission**

*Our mission is to build a sustainable network with the next generation of perinatal and child health researchers to support career development, demystify the process of clinical trials and increase capacity for perinatal and pediatric clinical trials in Canada.*

### **Core Competencies**

*All IMPACT learners will develop skills and competencies in 4 core areas: design, engagement, conduct and communications. IMPACT curriculum also includes extended and advanced topics relevant to clinical trials with children and pregnant people.*



## Kids and Beyond Neurodevelopmental Trials Network (KINDtrials)

<b>Contact principal</b>	Evdokia Anagnostou (NPI), Faiza Khawaja (Research Manager)
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:fkhawaja@hollandbloorview.ca">fkhawaja@hollandbloorview.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="http://www.kindtrials.ca">www.kindtrials.ca</a>
<b>Présence confirmée</b>	Evdokia Anagnostou, Danielle Baribeau, Jennifer Crosbie, Mayada Elsabbagh, Lauren Kelly, Kara Murias, Melanie Penner, Julie Scolah

*KINDtrials is a national clinical trials network focused on improving health outcomes and quality of life for individuals with neurodevelopmental conditions, adverse neurodevelopmental experiences and onset disabilities.*

### **Vision**

*Improved outcomes and quality of life for Canadians with neurodevelopmental differences and disabilities.*

### **Mission**

*Expand Canadian clinical trials capacity for children, youth and adults with neurodevelopmental conditions, adverse neurodevelopmental experiences and onset disabilities.*

### **Research**

*The network represents a 14-site expansion across Canada, from the original POND network, that runs both regulated and unregulated, investigator-initiated as well as industry-sponsored trials, expanding Canadian capacity in experimental therapeutics in neurodevelopment.*



## Kids Brain Health Network (KBHN)

<b>Contact principal</b>	Jennifer Zwicker
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:communications@kidsbrainhealth.ca">communications@kidsbrainhealth.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="http://www.kidsbrainhealth.ca">www.kidsbrainhealth.ca</a>
<b>Présence confirmée</b>	Jennifer Zwicker (excusée)

*Kids Brain Health Network (KBHN) is a Canada-wide network that invests in and supports the spread, scale, implementation and expansion of access to proven solutions for children with neurodevelopmental disabilities and their families.*

### **About Kids Brain Health Network (KBHN)**

*Approximately 10% of children and youth in Canada live with a neurodevelopmental disability – such as autism, cerebral palsy, and fetal alcohol spectrum disorder – making up about 75% of all childhood disability cases. While there continue to be significant advancements in the science and support for children with neurodevelopmental disabilities and their families, these discoveries often do not reach those who need them. Kids Brain Health Network (KBHN) exists to change this.*

### **Improving outcomes for children and families**

*We connect Canada’s leading experts with children who can benefit most from their work. We help projects scale and spread, enabling early identification of neurodevelopmental disabilities, improving access to effective interventions, and advancing better ways to support families.*

### **Together we are changing lives!**

*Kids Brain Health Network (KBHN) and Kids Brain Health Foundation (KBHF) have invested over \$100 million into projects and initiatives that make a real difference. KBHN’s accomplishments have been possible through collaboration with more than 800 partners, funders, and supporters dedicated to our shared vision of improving the lives of children with NDDs.*

### **Kids Brain Health (KBH+)**

*KBHN’s innovative and evidence-informed work made us the first national network in Canada dedicated to children’s neurodevelopmental disabilities.*

*Since 2009, Kids Brain Health Network (KBHN) has led transformative projects and real-world solutions that improve outcomes for children and families. In 2016, the Kids Brain Health Foundation (KBHF) was established to mobilize philanthropy, partnerships, and public support, amplifying the reach and impact of our work. Kids Brain Health Innovation Fund (KBH-IF) further strengthens our ability to accelerate the growth, scale, and spread of tested and effective innovations emerging from the KBHN and KBHF portfolios.*

*Together, KBHN, KBHF, and KBH-IF form KBH+, a national platform delivering impact for children with neurodevelopmental disabilities. Through coordinated efforts in government funding, philanthropy, and impact investing, KBH+ advances early identification, effective interventions, and access to family supports.*



## MSSNG

<b>Contact principal</b>	Stephen Scherer
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:asgenetics@autismspeaks.org">asgenetics@autismspeaks.org</a>
<b>Site Web</b>	<a href="http://www.research.mss.ng">www.research.mss.ng</a>
<b>Présence confirmée</b>	Evdokia Anagnostou, Stephen Scherer (excusé)

*MSSNG (pronounced “missing”) is a groundbreaking collaboration between Autism Speaks, Verily, DNASTack, Hospital for Sick Children (SickKids), and the research community to create the world’s largest whole genome sequencing database on autism with deep phenotyping.*

*MSSNG’s goal is to provide the best resources to enable the identification of many subtypes of autism, which may lead to better diagnostics, as well as personalized and more accurate treatments.*

*Through an online application process (Genetics System Application), MSSNG provides whole genome sequencing of blood DNA (minimum 30x high-quality coverage) of 13,801 individuals from families (Trios and Multiplex – See Overview PDF) from the Autism Genetic Research Exchange (AGRE) repository, or from other well-phenotyped cohorts entering into this study.*

*The MSSNG database, built using the Google Cloud Platform and Google Genomics, intends to make its data as useful and widely accessible to researchers as possible, including access to local compute and storage resources, and providing genomic exploration tools for standard and custom analyses.*

*Whole genome sequences and their annotations and phenotype data are being continually added and/or modified with different levels and portals of access to researchers. MSSNG’s philosophy is to promote and enable open science research with responsible sharing to lead to a better understanding of autism. We welcome you to join us.*



## McGill University Health Centre (MUHC) ECHO Superhub

<b>Contact principal</b>	Julie Scolah
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:trainingndd@mcgill.ca">trainingndd@mcgill.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="http://www.rtsa-tacc.com/expanding-access-to-specialized-healthcare-across-quebec-echo-superhub">www.rtsa-tacc.com/expanding-access-to-specialized-healthcare-across-quebec-echo-superhub</a>
<b>Présence confirmée</b>	Julie Scolah

*As a designated ECHO Superhub, our core mission is to improve access to neurodevelopmental care. We offer ECHO-Autism workshops on diverse topics year-round, using a hub-and-spoke model that brings specialists together with local providers, educators, and community partners to share knowledge, discuss real cases, and strengthen support for autistic individuals and others with neurodevelopmental conditions across the lifespan.*

*Our ECHO Superhub, led by Dr. Julie Scolah, is organized under the Neurodevelopment Learning Community and supported by a team of clinicians, other professionals in the neurodevelopmental field, and their Program Coordinator. The network brings together Quebec-based professionals involved in autism diagnosis and care to build a connected community of practice that bridges research, training, and real-world care. To support researchers, trainees, and community partners, the Superhub offers virtual case-based ECHO sessions, professional development opportunities, and resource platforms for knowledge sharing. In addition, it facilitates community engagement through collaboration with researchers, trainees, and partners to translate evidence into practice. This multidisciplinary structure supports coordination, best practices, and capacity building in neurodevelopmental care.*

*We achieved Superhub status in early 2025 after many years of offering ECHO-Autism programs in Quebec, strengthening diagnosis and care for individuals with neurodevelopmental conditions. This milestone reflects our network's growing impact, including expanded access to expertise, increased collaboration among providers, and improved confidence in addressing complex cases. Guided by our commitment to building a connected community of practice that bridges research, training, and real-world care for people with neurodevelopmental conditions and their families, our priority is now to support the launch of new ECHO hubs for those interested in joining the ECHO movement and to foster the development of new trainings across MUHC sites. Our priorities for the next few years focus on broadening our reach, deepening collaboration, and building a sustainable model that can support long-term growth.*



## Réseau national de l'autisme du Canada (National Autism Network)

<b>Contact principal</b>	Karen Bopp
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:karen.bopp@nan-rna.ca">karen.bopp@nan-rna.ca</a> ; <a href="mailto:info@nan-rna.ca">info@nan-rna.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="http://www.nan-rna.ca">www.nan-rna.ca</a>
<b>Présence confirmée</b>	Karen Bopp

*The National Autism Network is a new, independent, community-led organization that brings together Autistic people, families, subject matter experts, and community partners to inform the federal government on the activities that support the implementation of Canada's Autism Strategy and the Framework for Autism in Canada.*

**What we do:** *The Network actively engages with Autistic people and their families to help shape community priorities and drive action to bring Canada's Autism Strategy to life.*

**Mission:** *Driven by Autistic people and their families, the National Autism Network informs Canada's Autism Strategy and helps shape a future where Autistic people thrive.*

**Vision:** *A Canada where the lived and living experiences of Autistic people and their families shape policies, systems, and communities to foster full inclusion, equity, and opportunity at every stage of life.*

### Values

- *Centers Lived and Living experiences: Creates space for Autistic people, families, caregivers, researchers, and community partners across the country to share their knowledge and shape decision-making*
- *Supports Lifespan Needs: Promotes inclusive policies and supports from early childhood through adulthood and into older age*
- *Champions Authentic Community Leadership: Ensures Autistic leadership across Canada plays an active and central role in the conversations that guide policy.*
- *Prioritizes Inclusive Engagement: Champions equity and equal representation by ensuring that the perspectives of Indigenous Peoples (First Nations, Métis, Inuit, and Urban Indigenous), rural and remote communities, people with co-occurring conditions, non-speaking Autistic people, and racialized and historically marginalized groups are included and valued*
- *Strengthens Cross-Sector Collaboration: Encourages on-going collaboration to build coordinated, sustainable solutions rooted in authentic experiences*
- *Drives Systemic Change: Influences national priorities and policies by centering on real community input to shape decision-making*

### Our Job

*Informs the development of the implementation plan for Canada's Autism Strategy in collaboration with the Autism Secretariat at the Public Health Agency of Canada.*

*Connects Communities: Links organizations, service providers, governments, and community partners to promote an inclusive and coordinated approach to Canada's Autism Strategy.*



### **Objectives of the National Autism Network**

- 1. REPRESENT:** Represent the diverse voices and perspectives of the broad Autism community. The Network provides a formal and ongoing structure for engaging Autistic people, families, caregivers, and other interest-holders, ensuring that lived and living experience is central to the implementation of Canada's Autism Strategy.
- 2. INFORM:** Collaborate with governments and other sectors to design, develop and support the implementation of initiatives that address the five priority areas of the Framework for Autism in Canada and Canada's Autism Strategy.
- 3. ENGAGE:** Provide a forum for the ongoing engagement of people with lived and living experience and the broader Autism community on policies and programs that affect them. The Network's engagement structure includes three advisory councils, five strategic priority committees, and on-going membership and community engagement. This structure focuses on reviewing the proposed actions in Canada's Autism Strategy and offering community-informed, evidence-informed ideas, solutions, and opportunities to support the implementation plan and help ensure the effective advancement of the Strategy.
- 4. COORDINATE:** The Network brings together the skills and resources of autism organizations, interest-holders and other experts to share knowledge, expertise and best practices on autism priorities, including Partnerships and Network Membership.

*The Network serves as a bridge, convening perspectives from different regions, supporting cross-jurisdictional coordination, and helping adapt national measures into regional realities.*



## New-Brunswick Centre of Expertise in Neurodivergence (NB-CEN)

<b>Contact principal</b>	Caroline Jose
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:cjose.research@outlook.com">cjose.research@outlook.com</a>
<b>Présence confirmée</b>	Caroline Jose

*Recently founded and led by neurodivergent people and their allies, the New Brunswick Centre of Expertise in Neurodivergence (NB-CEN) aims to bring evidence-based knowledge, cross-sector collaboration, and community leadership together to transform how New Brunswick supports neurodivergent people across the lifespan. By centralizing resources, coordinating policy action, and catalyzing innovative research and services, we will ensure that every neurodivergent person in the province can access equitable, coherent, and empowering support.*

### **Vision**

*A New Brunswick where every neurodivergent person — across all ages and sectors (health, education, justice, social services, economy) — has equitable access to coherent, evidence-informed supports that enable a fulfilling, self-determined, and joyful life.*

### **Mission**

*To establish a provincial hub led by neurodivergent people and their allies that guides, informs, and strengthens all policies, research initiatives, and community actions that directly or indirectly affect the neurodivergent community in New Brunswick.*

### **Value Proposition**

*The NB Center of Expertise on Neurodivergence will serve as the strategic infrastructure the province needs to:*

- improve public and institutional understanding of neurodivergence,*
- guide policy and investment decisions,*
- accelerate innovation in research and community services,*
- and ensure that neurodivergent people are meaningfully centered in all decisions that affect their lives.*



## One Child Every Child

<b>Contact principal</b>	François Bernier
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:onechildeverychild@ucalgary.ca">onechildeverychild@ucalgary.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="https://research.ucalgary.ca/one-child-every-child">https://research.ucalgary.ca/one-child-every-child</a>
<b>Présence confirmée</b>	François Bernier (excusé)

*UCalgary is working to improve Canada's ranking in child health and wellness outcomes. One Child Every Child is using UNICEF's report card, and number of other important indicators to track and advance progress across the country.*

*In 2023, the University of Calgary received a \$125-million grant from the Government of Canada, through the Canada First Research Excellence Fund (CFREF), for child health and wellness research, helping us launch the initiative.*

*One Child Every Child is anchored in a partnership of maternal and child health researchers, clinical leaders and research institutes at UCalgary, University of Alberta, University of Lethbridge, and Athabasca University.*

### **Addressing Key Health and Wellness Themes**

*One Child Every Child creates evidence that embraces the diversity of need, social and medical circumstances as well as systemic barriers facing children and families by integrating: Indigenous ways of knowing, equity diversity and inclusion, comprehensive data, transdisciplinary training and technology solutions while finding ways to evaluate and mobilize knowledge for the greatest impact.*

- **Theme 1: Better Beginnings:** *To investigate the health and wellbeing of mothers and children, giving babies and pre-schoolers the best start in life.*
- **Theme 2: Precision Health and Wellness:** *To improve diagnosis and treatment for children with chronic and medically complex illnesses.*
- **Theme 3: Vulnerable to Thriving:** *To improve the trajectories of vulnerable children through social and structural systems, policies and programs that allow children to thrive.*

**Accelerators:** *One Child Every Child has six cross-cutting accelerators that are powerful enablers of our research and scholarship to address Grand Challenges.*

### **Walking Parallel Paths**

*One Child Every Child is guided by *ii' taa'poh'to'p*, the UCalgary Indigenous Strategy, and walks parallel paths with Indigenous Elders and scholars to encompass the wisdom, voices and priorities of Indigenous peoples for the betterment of all.*

*One Child Every Child brings together Indigenous and non-Indigenous communities, child health research institutes, education and healthcare providers, equity-deserving groups, local, national and global interest-holders to accelerate outcomes for children and their families.*

*The One Child Every Child Parallel Paths supports ongoing and new Indigenous scholars' research projects.*



## Province of Ontario Neurodevelopmental Disorders Network (POND)

<b>Contact principal</b>	Evdokia Anagnostou
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:eanagnostou@hollandbloorview.ca">eanagnostou@hollandbloorview.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="http://www.pond-network.ca">www.pond-network.ca</a>
<b>Présence confirmée</b>	Evdokia Anagnostou, Danielle Baribeau, Jennifer Crosbie, Stephen Scherer (excusé)

*Neurodevelopmental disorders are conditions related to differences in the growth and organization of the brain and body. In POND, we study conditions such as Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD), Autism Spectrum Disorder (ASD), Intellectual Disability (ID), Obsessive Compulsive Disorder (OCD), Tourette syndrome, or any genetic differences leading to developmental differences/challenges. Although there have been significant gains in our understanding of these conditions, our ability to change long-term outcomes remains limited. Although there are a few effective medications/devices, response is partial, heterogeneous, and often they have significant adverse effects, particularly in children.*

### **Mission**

*The POND Network focuses on understanding the neurobiology of neurodevelopmental disorders and translating findings into personalized solutions.*

### **Research**

*There is a limited understanding of the biological mechanisms underlying neurodevelopmental disorders. Some biological mechanisms are only seen in some individuals with the same diagnostic label. Other biological mechanisms are common across multiple diagnostic labels. POND researchers aim to understand what is unique and what is shared. We have built a clinical trials network embedded into a large biomarker core, from genetics to neuroimaging to phenotyping to treatment response. There are more than 4000 children, youth and young adults in the network. This research strategy aims to accelerate the development of new interventions for neurodevelopmental disorders that are more targeted to each person's specific biology, fulfilling the promise of precision health for those with neurodevelopmental conditions.*

### **Network**

*The POND Network consists of a network of sites with teams of clinicians, scientists, engineers, families and persons with lived experience, with partners from the public and private sectors across Ontario.*



## Pathways in ASD

Contact principal	Peter Szatmari
Courriel	<a href="mailto:peter.szatmari@utoronto.ca">peter.szatmari@utoronto.ca</a>
Site Web	<a href="http://www.asdpathways.ca">www.asdpathways.ca</a>
Présence confirmée	Mayada Elsabbagh

*The Pathways in ASD study examines how children with ASD grow and develop. By identifying the child, family, community, and services factors that influence child trajectories, the study is generating evidence for more flexible, developmentally appropriate policies and practices across Canada.*

*The Pathways in ASD study is one of the world's largest, and longest-running longitudinal studies of the development of young children and adolescents with ASD. A national longitudinal study of ASD garnered the largest "cash investment." Funding from the Canadian Institutes of Health Research (CIHR), and [other partners](#), the researchers launched the study in 2005, at five regional centres across Canada: Halifax, Nova Scotia, Montreal, Quebec, Hamilton, Ontario, Edmonton, Alberta, and Vancouver, British Columbia. Over several months, 424 children were recruited around the time of their diagnosis at these sites.*

*Phase I and II make up the most extensive longitudinal study of young people with ASD in the world. A significant finding was that different ASD phenotypes have distinct developmental trajectories and that the shape of some trajectories can change based on factors such as family functioning and services.*

*Now, researchers are continuing their efforts into Phase III of the study and will follow the adolescents with ASD into adulthood. They will focus on the metrics of "developmental health" (DH) of adolescents with ASD, such as socialization and self-determination.*

*Researchers aim to identify the distinct DH trajectories and how environments can influence the DH of a child into adulthood. Phase III will continue to follow over 300 participants aged 12-13, along with their parents, with an estimated 4 to 5 assessments up to age 18. Questions will focus on critical markers of DH identified by families as having significance. The researchers will make estimates of the rate of change observed in the DH trajectories.*



## Réseau québécois de recherche sur le sommeil (Réseau Sommeil)

<b>Contact principal</b>	Nadia Gosselin, Adrien Peyrache
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:info@reseausommeil.ca">info@reseausommeil.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="http://www.reseausommeil.ca">www.reseausommeil.ca</a>
<b>Présence confirmée</b>	Adrien Peyrache

### Mission

Le Réseau québécois de recherche sur le sommeil vise à propulser la recherche en sommeil pour en faire une science hautement innovante et intersectorielle qui a des impacts sur le bien-être physique, psychologique et social tout au long de la vie.

### Vision et les principes directeurs

Le Réseau sommeil vise l'excellence scientifique et l'innovation. C'est avec une approche scientifique inclusive, consultative, partenariale et co-créée avec les milieux que le Réseau soutient et développe une communauté de recherche soucieuse de générer des savoirs durables pour l'ensemble de la société. Les enjeux liés au sommeil vont évoluer grâce aux actions du Réseau, mais aussi parce que le sommeil est sensible aux changements sociétaux (p.ex., crises, pandémies, réseaux sociaux) et climatiques. Un processus de consultation en continu permet au Réseau d'adapter sa programmation afin de répondre aux nouveaux enjeux.

Le Réseau a pour ambition de contribuer à un changement de paradigme de nature scientifique et politique afin de promouvoir le sommeil comme un levier stratégique de développement scientifique, social et économique.

### Objectifs et livrables

- Faire rayonner le Québec sur la sphère provinciale, nationale et internationale par la réalisation de découvertes majeures dans la science du sommeil et des rythmes, résultant de nouvelles collaborations intersectorielles et interinstitutionnelles, de l'obtention de subventions majeures et d'une science ouverte maximisant l'accès aux outils et aux données.
- Mieux répondre aux enjeux de société grâce à des collaborations entre les équipes de recherche, les partenaires, les utilisateur.trice.s des connaissances et la communauté.
- Former et soutenir une nouvelle génération de scientifiques avec une approche enrichie par l'intersectorialité, les approches partenariales et les principes EDI.
- Développer et valider des outils technologiques pour augmenter l'accessibilité au diagnostic des troubles du sommeil et des rythmes et l'étude de grandes cohortes dans des études écologiques.
- Développer une médecine du sommeil personnalisée rendue possible par l'analyse de données de masse, de la génétique et des biomarqueurs auprès de la population dans toute sa diversité.
- Consolider et promouvoir une science ouverte via des plateformes (banques de données et de matériel biologique, et plateformes d'analyse) tout en assurant la pérennité, le partage et la sécurité des données.
- Former des médecins et des professionnel.le.s de la santé, des services sociaux, de la santé et de la sécurité du travail (SST) et de l'éducation capables de promouvoir l'importance du sommeil, de prévenir et dépister ses troubles et d'intervenir.



- Déployer le “Plan d’action provincial en mobilisation des connaissances en sommeil” pour le grand public, les utilisateur.trice.s de connaissances et les décideur.euse.s.

Le Réseau sommeil est soutenu financièrement par le Fonds de recherche du Québec — Santé (subvention 2024-2028). Des initiatives du Réseau sommes sont aussi réalisées grâce au soutien financier de partenaires académiques et non-académiques.



## Réseau de recherche sur les Origines Développementales et Intergénérationnelles de la santé des enfants (Réseau ODISÉ)

<b>Contact principal</b>	Anne Monique Nuyt
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:reseau.odise.hsj@ssss.gouv.qc.ca">reseau.odise.hsj@ssss.gouv.qc.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="https://odise.ca/">https://odise.ca/</a>
<b>Présence confirmée</b>	Gina Muckle ( <i>excusé</i> )

Le Réseau de recherche sur les Origines Développementales et Intergénérationnelles de la Santé des Enfants (ODISÉ) résulte de la fusion, appuyée par le FRQS, du Réseau québécois en reproduction et en fertilité et du Réseau de recherche sur les déterminants périnataux de la santé de l'enfant.

Il s'intéresse à l'ensemble des processus préconceptionnels et périnataux qui ont un impact sur la santé de l'enfant, dans sa globalité.

### Mission

La mission du réseau est de structurer la recherche interdisciplinaire sur les déterminants précoces de la santé mentale et physique de l'enfant. Le réseau rassemble des cliniciens, des chercheurs, des familles et des décideurs. Les membres travaillent dans une perspective de cycle de vie, où l'enfant devient à son tour parent.

### Objectifs

- **Fédérer** l'expertise et les ressources qui sont actuellement dispersées. Cette expertise comprend des chercheurs en sciences biomédicales et sociales ainsi que des travailleurs de la santé, des services sociaux et de santé publique.
- **Catalyser** les fonds de recherche provinciaux, fédéraux et philanthropiques pour étudier et prévenir les troubles de la reproduction et les conditions défavorables au début de la vie et leurs conséquences.
- **Accélérer** l'identification, la validation et la mise en œuvre d'approches préventives ou thérapeutiques innovantes susceptibles d'avoir un impact sur la santé globale de l'enfant.
- **Former** les prochaines générations d'experts scientifiques, de chercheurs et de cliniciens dans un environnement de recherche multidisciplinaire et innovant.
- **Inclure** les familles et les communautés dans la définition des priorités de recherche sur les déterminants de la santé globale de l'enfant.
- **Mobiliser** les connaissances et être la référence scientifique internationale en matière de déterminants de la santé reproductive et de la santé de l'enfant pour les chercheurs de toutes les disciplines, les soignants, les administrateurs et les communautés.



## Réseau de recherche en santé buccodentaire et osseuse (RSBO)

<b>Contact principal</b>	Christophe Bedos, Florina Moldovan
<b>Courriel</b>	Intissar Abbaoui, coordonnatrice, <a href="mailto:intissar.abbaoui@mcgill.ca">intissar.abbaoui@mcgill.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="https://www.rsbo.ca/">https://www.rsbo.ca/</a>
<b>Présence confirmée</b>	Christophe Bedos, Florina Moldovan ( <i>excusé</i> )

Le Réseau de recherche en santé buccodentaire et osseuse (RSBO) est composé de plus de cent chercheurs travaillant au Québec et s'intéressant à l'amélioration de la santé buccodentaire et osseuse. Le Réseau tient principalement son financement du Fonds de recherche du Québec – Santé.

Nous comptons également sur la participation financière de plusieurs partenaires : la Fondation de l'Ordre des dentistes du Québec, l'Association de chirurgiens dentistes du Québec, Sogedent Assurances, les Facultés de médecine dentaire des universités Laval, de Montréal et McGill et la Faculté de médecine de l'Université McGill.

### Notre organisation est dynamique et innovatrice

Le Réseau a pour mission de développer et transmettre de nouvelles connaissances sur la santé et les maladies buccodentaires, cranio-faciales et osseuses. À travers cette mission, le Réseau vise à promouvoir la qualité de vie des Québécoises et des Québécois et à réduire les inégalités de santé. Dans cette optique, le Réseau concentre ses efforts autour des trois priorités suivantes:

1. La formation, le recrutement et la fidélisation de chercheurs d'excellence en recherche en santé buccodentaire et osseuse au Québec;
2. Le développement et le support d'infrastructure de recherche facilitant le travail de recherche des membres du Réseau, leur permettant ainsi d'augmenter leur compétitivité lors de demande de financement auprès d'agences gouvernementales ou autres.
3. La diffusion et l'échange d'informations, de connaissances et de points de vue sur la santé buccodentaire et osseuse entre les chercheurs, les professionnels de la santé, les gestionnaires en santé et le public. Ce travail de transfert de connaissances a pour but de s'assurer que :
  1. Les connaissances générées par la recherche permettent d'améliorer la santé publique de la population québécoise;
  2. Le public, les professionnels et les gestionnaires de la santé puissent informer les chercheurs des thèmes importants pouvant être étudiés.

### Le Réseau

Le Réseau est composé de chercheurs affiliés aux universités, aux centres hospitaliers universitaires et aux instituts de recherche du Québec travaillant sur une variété de thèmes de recherche en lien avec la mission du Réseau. Ces thèmes couvrent, entre autres, l'étude de la biologie cellulaire, la microbiologie orale, la neurophysiologie, les tissus minéralisés, les biomatériaux, la carie dentaire, les maladies parodontales, l'édentation et les prothèses dentaires, le cancer oro-pharyngique, l'ostéoporose et l'accès aux soins dentaires. Le Réseau offre à ses membres et leurs étudiants l'accès à une variété de programmes pouvant les aider



dans la poursuite de leurs travaux de recherche. Le Réseau a également créé des partenariats avec plusieurs organisations afin de faciliter le travail de ses membres.

Le Réseau existe maintenant depuis plus de vingt ans et a contribué de façon importante au développement de la recherche en santé buccodentaire et osseuse au Québec. Notre organisation est dynamique et innovatrice, adaptée aux besoins changeants des chercheurs et des priorités de recherche au Québec. Nous sommes ouverts à l'adhésion de nouveaux chercheurs travaillant dans un domaine de recherche en lien avec notre mission et nous encourageons l'interaction avec l'ensemble de la communauté (grand public, professionnels, instances décisionnelles, etc.) pour nous permettre de remplir la mission que nous nous sommes fixée.



## Réseau pour transformer les soins en autisme (RTSA)

<b>Contact principal</b>	Mélanie Couture, Mayada Elsabbagh
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:rtsa-tacc@mcgill.ca">rtsa-tacc@mcgill.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="http://www.rtsa-tacc.com">www.rtsa-tacc.com</a>
<b>Présence confirmée</b>	Mélanie Couture, Kelly D'Souza, Mayada Elsabbagh, Martine Habra, Ellie-Anna Minogianis, Guy Rouleau ( <i>excusé</i> ), Julie Scolah, Keiko Shikako, Vanessa Tamburro

Le Réseau pour transformer les soins en autisme (RTSA) est un réseau de recherche québécois ancré dans la communauté et reconnu par le Fonds de recherche du Québec (FRQ). Lancé en 2017, le RTSA réunit des chercheuses et chercheurs, des personnes étudiantes, des personnes ayant une expérience vécue ou actuelle, ainsi que des partenaires communautaires et philanthropiques afin de renforcer l'écosystème de recherche en autisme et en neurodéveloppement, et de répondre ensemble à des enjeux concrets. Le RTSA a été désigné Réseau thématique du FRQ en 2017, avec un financement renouvelé pour la période 2024–2032.

### Mission

Le RTSA rassemble et mobilise les forces de recherche au Québec afin d'améliorer la qualité de vie des personnes autistes et des personnes ayant une condition neurodéveloppementale.

### Ce que nous faisons

Le RTSA poursuit sa mission en :

- **Brisant les silos** : en créant et en renforçant des liens qui rassemblent les parties prenantes afin de définir et de mettre en œuvre des solutions innovantes.
- **Faisant avancer la recherche** : en favorisant des domaines de recherche à fort impact encore sous-représentés en autisme et en neurodéveloppement (par exemple, la science de l'implantation, les systèmes de santé apprenants, les laboratoires vivants et les méthodes de recherche inclusives).
- **Renforçant les capacités** : en consolidant et en dynamisant l'écosystème de recherche en autisme et en neurodéveloppement, tout en collaborant avec d'autres réseaux pour répondre à des priorités urgentes (notamment l'intervention précoce, la santé mentale et l'inclusion sociale).
- **Soutenant les pratiques et les politiques fondées sur les données probantes** : en produisant et en rendant accessibles les connaissances afin d'appuyer le développement de pratiques et de politiques au Québec et au Canada, et de contribuer à des sociétés plus équitables et inclusives.



## Réseau Santé Numérique (Digital Health Network; RSN)

<b>Contact principal</b>	Sara Ahmed
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:RSNQuebec@rimuhc.ca">RSNQuebec@rimuhc.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="http://www.rsn.quebec">www.rsn.quebec</a>
<b>Présence confirmée</b>	Sara Ahmed

Au cœur de notre mission se trouve l'engagement de révolutionner les soins de santé grâce au pouvoir de l'innovation numérique. Le Réseau santé numérique est une communauté dynamique de chercheurs universitaires unis dans notre quête pour exploiter les méthodes numériques et quantitatives. Si la technologie est au cœur de cette définition, elle n'est pas le seul domaine d'innovation ; la recherche en santé numérique aborde des questions relevant des sciences humaines et sociales, y compris les sciences de la mise en œuvre, les sciences de la gestion, le droit, l'éthique et les politiques publiques. Cette perspective intersectorielle est au cœur de la vision du réseau, qui consiste à mobiliser le potentiel de la technologie numérique pour améliorer la santé. La vision longitudinale et pluridisciplinaire facilitée par le numérique permet également de déterminer ce qui caractérise la santé durable et de mettre en œuvre les leviers d'action pour la promouvoir et la maintenir.

### Pionnier de l'excellence en matière de santé numérique

Le RSN incarne l'esprit de découverte et la volonté de rendre accessibles à tous les progrès significatifs en matière de santé. Notre réseau rassemble les esprits les plus brillants du monde universitaire, de la recherche et de l'industrie pour ouvrir des voies innovantes, durables et efficaces dans le domaine de la santé numérique. Ensemble, nous transformons le paysage des soins de santé, une avancée à la fois.

### Construire l'avenir : Les compétences et les liens qui nous animent

Au cœur de notre réseau de santé numérique se trouve une équipe qui se distingue non seulement par son excellence académique et ses prouesses techniques, mais aussi par son engagement profond à favoriser des liens significatifs au sein de la communauté des soins de santé. Notre expertise collective s'étend à des domaines interdisciplinaires, ce qui nous permet de mettre au point des solutions innovantes pour relever des défis complexes en matière de santé. Cette synergie de compétences, d'expériences et de réseaux a été déterminante pour propulser nos projets du concept à la mise en œuvre, garantissant ainsi que nos contributions auront un impact durable sur les soins de santé numériques.



## Tanenbaum Open Science Institute (TOSI)

<b>Contact principal</b>	Gabriel Pelletier
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:tosi@mcgill.ca">tosi@mcgill.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="http://www.mcgill.ca/neuro/open-science/tanenbaum-open-science-institute-tosi">www.mcgill.ca/neuro/open-science/tanenbaum-open-science-institute-tosi</a>
<b>Présence confirmée</b>	Guy Rouleau (excusé)

*The Tanenbaum Open Science Institute (TOSI) convenes a collaborative network of neuroscience and mental-health research institutes committed to embedding Open Science in everyday practice.*

*Anchored at The Neuro (Montreal Neurological Institute–Hospital, McGill University), which serves as a living lab to develop an institutional Open Science model, TOSI designs and shares tools, infrastructure, and bestpractice standards while cultivating a community of practice that sustains culture change. Through its Open Science Support and Partnership Framework, TOSI enables other research centers to implement Open Science, reduce barriers to collaboration, and enhance transparency and reproducibility. The TOSI currently brings together 10 centers, primarily in Canada and actively expanding globally, to accelerate discovery through shared knowledge and interoperable platforms and processes. Together, TOSI’s network advances open, rigorous, and accessible neuroscience for the benefit of researchers, patients, and society.*



## PROFILS DES ORGANISMES SUBVENTIONNAIRES DE LA RECHERCHE

Cette section présente ses organismes de financement en recherche neurodéveloppementale, leur mandat, leurs priorités et leurs personnes représentantes à la retraite, afin de situer les contextes de financement et de soutenir les échanges et collaborations.

### Brain Canada Foundation

Contact principal	Viviane Poupon
Courriel	<a href="mailto:info@braincanada.ca">info@braincanada.ca</a>
Site Web	<a href="http://www.braincanada.ca">www.braincanada.ca</a>
Présence confirmée	Viviane Poupon

*Brain Canada plays a unique and invaluable role as a national convenor of those who support and advance brain research. A greater understanding of how the brain works contributes to the prevention, diagnosis, treatment and cure of disorders of the brain, ultimately improving the health outcomes of people in Canada and around the world.*

**Mission:** *Accelerating, amplifying, and funding brain research across Canada.*

**Vision:** *Bold science for brain health*

*As a national convenor and enabler of the Canadian brain research community, Brain Canada is supporting efforts to reduce health inequities. This includes efforts to assess the different ways that brain diseases and disorders affect men, women, and gender diverse groups, and various stages of neurodevelopment and aging. Brain Canada's goal, in the process, is to advance sex and gender brain science and remove systemic barriers and biases to ensure that all individuals have equal access to – and will benefit from – the results of bold brain research.*



## Canadian Institutes of Health Research (CIHR) – Institute of Human Development, Child and Youth Health (IHDCYH)

<b>Contact principal</b>	Christine Chambers
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:IHDCYH-IDSEA@cihr-irsc.gc.ca">IHDCYH-IDSEA@cihr-irsc.gc.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/8688.html">www.cihr-irsc.gc.ca/e/8688.html</a>
<b>Présence confirmée</b>	Joanne Wincentak

*The Canadian Institutes of Health Research (CIHR) is the Government of Canada’s health research investment agency, comprised of 13 institutes. The CIHR Institute of Human Development, Child and Youth Health (IHDCYH) promotes better beginnings, vibrant childhoods and empowered youth as outlined in our Strategic Plan 2022–2026. IHDCYH adopts a lifecycle approach that recognizes and values that age, life stages, and intergenerational factors impact the health of children, youth, and their families. IHDCYH’s goal is for children, youth and their families to experience the best possible health and well-being, informed by high-quality research that is interdisciplinary, built on strong partnerships and integrates their needs and voices.*

**Vision:** *Better beginnings, vibrant childhoods, empowered youth.*

### **Mission**

*Foster growth and equity across Canada's human development, child and youth health research community to advance science, promote knowledge and ways of knowing, and address the needs of children, youth and their families in Canada and globally.*

### **Commitment**

- *We engage with and address the needs of children, youth and their families within a lifecycle context.*
- *We embed reconciliation, equity, diversity and inclusion across our activities.*
- *We ensure reliable communication and open dialogue about the work our Institute and our research community leads.*



## Fonds de recherche du Québec (FRQ)

<b>Contact principal</b>	Carole Jabet
<b>Courriel</b>	<a href="mailto:carole.jabet@frq.gouv.qc.ca">carole.jabet@frq.gouv.qc.ca</a> ; <a href="mailto:gabrielle.wilson@frq.gouv.qc.ca">gabrielle.wilson@frq.gouv.qc.ca</a>
<b>Site Web</b>	<a href="https://frq.gouv.qc.ca/">https://frq.gouv.qc.ca/</a>
<b>Présence confirmée</b>	Gabrielle Wilson

Le Fonds de recherche du Québec (FRQ) est un organisme gouvernemental qui a pour [mission](#) de soutenir le développement stratégique et cohérent de la recherche scientifique au Québec dans les secteurs des sciences naturelles et du génie, des sciences de la santé, des sciences sociales et humaines, des arts et lettres.

Depuis le 1er juin 2024 est institué le Fonds de recherche du Québec, regroupant les trois Fonds de recherche en une seule organisation, conformément à la Loi modifiant principalement la Loi sur le ministère de l'Économie et de l'Innovation en matière de recherche.

Le scientifique en chef du Québec est président-directeur général de l'organisme.

### Mission et mandats

Le Fonds a pour mission de soutenir le développement stratégique et cohérent de la recherche scientifique au Québec dans les secteurs des sciences naturelles et du génie, des sciences de la santé, des sciences sociales et humaines, des arts et lettres.

Ainsi, le secteur Nature et technologies comprend les sciences naturelles, les sciences mathématiques, les technologies, le génie et les sciences de l'environnement ; le secteur Santé comprend les sciences médicales et cliniques, l'épidémiologie, la santé publique, les services de santé et, plus globalement, la santé durable ; le secteur Société et culture comprend les sciences sociales et humaines, les sciences de l'éducation, les sciences de la gestion ainsi que les arts et les lettres.

Le Fonds a également pour mission de promouvoir la formation de la relève en recherche et l'excellence en recherche afin de contribuer à l'avancement des connaissances et à l'élaboration de solutions en réponse aux défis de société auxquels est confronté le Québec. Il concourt au développement durable de la société, en stimulant le développement d'innovations sociales et technologiques. Il favorise, à l'égard de chacun des secteurs, le rayonnement de la recherche et de ses résultats au Québec, ailleurs au Canada et à l'étranger.

Le Fonds a pour mandats :

- de promouvoir et d'aider financièrement :
  - la recherche libre, fondamentale ou appliquée dans les trois secteurs de recherche
  - la formation de chercheurs et chercheuses et le développement de carrières
  - la mobilisation des connaissances
  - les activités de recherche intersectorielle.



- de soutenir la concertation des initiatives de recherche menées au sein des ministères et organismes gouvernementaux et la gestion d'appels à projets en découlant
- d'établir tout partenariat, tant sur le plan national qu'international
- de contribuer au soutien et au rehaussement de la recherche et de la science en français.

### Secteurs

1. **Secteur Nature et technologies** : Une recherche diversifiée et collaborative, catalyseur de bien-être et de prospérité durable, accélérateur d'adaptation aux crises du climat et de la biodiversité.
2. **Secteur Santé** : Une recherche qui vibre avec la société et sa diversité, pour une santé durable, ressource essentielle au développement individuel et à la prospérité socioéconomique.
3. **Secteur Société et culture** : Une recherche créative, transformatrice, engagée et ouverte sur le monde.



## Ontario Brain Institute (OBI)

Contact principal	Bryce Pickard
Courriel	<a href="mailto:bpickard@braininstitute.ca">bpickard@braininstitute.ca</a>
Site Web	<a href="http://www.braininstitute.ca">www.braininstitute.ca</a>
Présence confirmée	Bryce Pickard

*The Ontario Brain Institute is a provincially funded, not-for-profit organization that accelerates discovery and innovation, benefiting both patients and the economy.*

**Vision:** *Ontario as a world leader in brain research, commercialization and care.*

*We realize this through our collaborative ‘team science’ approach between researchers, clinicians, industry, patients, and their advocates to foster discovery and deliver innovative products and services that improve the lives of those living with brain disorders.*

### **What we do**

*Our collaborative approach to research aims to:*

- *Enhance the neuroscience research system*
- *Grow the Ontario neurotechnology cluster*
- *Improve brain health for Ontarians*

### **Principles**

- *Excellence: We have the best advisors in science, industry, advocacy, informatics analytics, and evaluation. The bar we hold ourselves to is “best in the world”.*
- *Integration and collaboration: We can only compete globally if we harness strengths from across the province. This means integrating talent and efforts across institutions, stakeholders, and disciplines, as well as collaboration and data sharing within and across research programs.*
- *Standardization and open science: We ensure that data are standardized within and across all our research programs. Our open science mentality respects the highest standards of privacy and security to maximize the use of research data, give hope to those living with disorders, and respect to those who have participated in research studies.*
- *Impact-driven: Everything we support either goes toward improving care or commercialization. We provide the infrastructure that allows for discovery, validation, and evaluation of impacts.*
- *Sustainability: Our work is built on existing investments and relies on partnership. We leverage more than 2:1 on Ontario’s investment in us.*

